

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑ ΖΩΗ

Γνωστικό αντικείμενο	Εκπαίδευση και διαπολιτισμικές θεωρήσεις
Πτυχίο	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
Μεταπτυχιακό δίπλωμα	Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση
Διδακτορικό δίπλωμα	Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας με βάση το Διεθνές και Ελληνικό Νομικό Πλαίσιο. Διαπολιτισμική Ευαισθησία & Ικανότητα Εκπαιδευτικών
Εξειδίκευση	Μαθησιακές δυσκολίες
Κατηγορίες	ΕΔΙΠ
	Πολιτισμική θεωρία και μουσειακές σπουδές (Α' εξάμηνο)
	Θεωρίες εκπαίδευσης και μάθησης (Ε' εξάμηνο)
	Εισαγωγή στη μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας (Ε' εξάμηνο)
	Επισκέπτες και κοινό: Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας (Ζ' εξάμηνο)
	Σχεδιασμός και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Ζ' εξάμηνο)
Σπουδές	Πτυχίο Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών (1996)
	Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Κοινωνική Θεωρία, Πολιτική και Πρακτικές στην Εκπαίδευση . Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών (2010)
	Διδακτορικό Δίπλωμα Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών Διδακτορική διατριβή με τίτλο: «Διαχείριση της Πολιτισμικής Ετερότητας με βάση το Διεθνές και Ελληνικό Νομικό Πλαίσιο. Διαπολιτισμική Ευαισθησία & Ικανότητα Εκπαιδευτικών» (2015)
	Εξειδίκευση Επιμόρφωση και Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές δυσκολίες, Πανεπιστήμιο Πατρών (2005)
Ερευνητικά ενδιαφέροντα	Εκπαίδευση ενηλίκων Επιμόρφωση και Κατάρτιση Πολιτικές διεθνών οργανισμών Δεξιότητες και ικανότητες Διαπολιτισμική και παγκόσμια ικανότητα

Επιλεγμένες δημοσιεύσεις	Spyridonos, V., Karanikola, Z., & Palaiologou, N. (2024). Translanguaging as a teaching practice for linguistically diverse students. <i>Intercultural Education</i> , 35(1), 78–95. https://doi.org/10.1080/14675986.2023.2278372
	Bachtsiavanou, M., Karanikola, Z., Palaiologou, N. (2023). Perceptions of ZEP teachers towards parental involvement of culturally and linguistically diverse families: Promoting school-family cooperation. <i>Societies MDPI</i> , 13, 159 (pages 1-13). https://doi.org/10.3390/soc13070159 .
	Karanikola, Z. (2022). Depicting teachers' views on global competence education and training. <i>European Scientific Journal</i> , <i>European Scientific Journal</i> , 7(1), 498-514.
	Papadopoulou, K., Palaiologou, N., Karanikola, Z. (2022). Intercultural and Global Competence within multicultural educational settings. <i>Education Sciences</i> , MDPI, 12, 502. https://doi.org/10.3390/educsci12080502 .
	Karanikola, z., Katsioulis, G., Palaiologou, N. (2022). Teachers' global needs in multicultural settings. <i>Education Sciences</i> , 12, 280, 1-11, MDPI, doi.org/10.3390/educsci12040280 .
	Karanikola, Z. (2022). Measuring Undergraduate and Postgraduate Students' Global Competence. <i>International Journal of Education, Learning and Development</i> , 10(8), 27-39. Print ISSN: 2054-6297(Print) Online ISSN: 2054-6300 (Online). https://doi.org/10.37745/ijeld.2013
	karanikola, Z. Palaiologou N. (2021). Refugees and adult education: a thematic analysis on UNESCO's latest recommendations. <i>Andragogical Studies</i> . Institute for Pedagogy and Andragogy, 1, 57-74, ISSN 0354-5415 doi: 10.5937/AndStud2101057K.
	Panagiotopoulos, G., & Karanikola Z. (2020). Education 4.0 and teachers: Challenges, risks and benefits. <i>European Scientific Journal</i> , 2020, 16(34), 108-122. ISSN: 1857-7881 (Print), ISSN: 1857-7431. DOI: 10.19044/esj.2020.v16n34p108
	Καρανικόλα, Ζ., Πίτσου, Χ. (2019). Ευρωπαϊκή Ένωση & Ατζέντα 2030: Η προώθηση του δικαιώματος στην εκπαίδευση και κατάρτιση Επαγγελματιών. <i>Academia</i> , Higher Education Policy Network, Πανεπιστήμιο Πατρών. Number 16-17, 2019, 168-174/ ISSN, 2241-1402 https://doi.org/10.26220/aca.3176
	Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ., Ζωγόπουλος, Κ., (2023). Οι δεξιότητες στο σύγχρονο συγκείμενο. Ένας ερευνητικός διάλογος. ISBN:978-960-612-453-2. Εκδόσεις Γρηγόρης.
	Ανδρεαδάκης, Ν., Καρανικόλα, Ζ., Κόνσολας, Μ., Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.) (2019). Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού. Επιμόρφωση και διεθνείς πολιτικές, Αθήνα: Γρηγόρης. ISBN 978-960-612-206-4
	Cassiao, A.C., Akriotou, D., Bou Mosleh, D., Briga, E., Van Helleputte, G., Kunnari, I., Korkealehto, K., Liles, M.,

	Jones, S.L., Karanikola, Z. (2022). In Jones, S.L. & Cassiano, A.C. (Eds.), <i>Global Competence in Teacher Education: Resources for Teaching and Learning</i> . eBook, Online: https://www.globalcompetence4educators.org/research.html
	Karanikola, Z. (2024). Cultivating global citizenship education in “super-diversified” settings. In Ch. Akrivopoulou (Ed.), <i>The humanitarian Crisis in the 21 st century: challenges of liberal democracies to deal with the humanitarian crisis</i> . Nova Science Publishers.
	Καρανικόλα, Ζ. (2024). Η διαπολιτισμικότητα στα σύγχρονα πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Στο Γ. Παναγιωτόπουλος (Επιμ.), <i>Ανθρώπινο Δυναμικό: ειδικά ζητήματα και σύγχρονες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση</i> (σ. 232-242). ΓΡΗΓΟΡΗΣ.
	Γλαβά, Ε., Καρανικόλα, Ζ., Παλαιολόγου, Ν. (2023). Εκπαίδευση Μεταναστών Μαθητών/τριών: η περίπτωση της ελληνικής δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ., Κατσαρού & Α. Αργυριάδης, <i>Ένταξη και Εκπαίδευση Ευάλωτων και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων</i> (σ. 281-299), Gutenberg.
	Palaiologou, N. & Karanikola, Z. (2021). Diversity theory in a macroscopic perspective: when diversity transforms to super-diversity and hyper-diversity. In C. Halse, & K. Kennedy (Eds), <i>The Future of Multiculturalism in Turbulent Times</i> (pp. 76-93). New York: Routledge.
	Karanikola, Z, Panagiotopoulos, G. (2020). Coherence of adult learning policies in different levels and types. In N. Apostolopoulos & M. Papazoglou (eds, pp 287-297). <i>The Impact of EU Structural Funds on Greece (1981-2019): Successes, Failures, Lessons learned and Comparisons with other EU members</i> ”. Athens: Jean Monnet Centre of Excellence Governance, University of the Peloponnese. ISBN: 978-960-02-3694-1
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	zoekar@upatras.gr